



« Le e-portfolio est un outil de construction et de développement de l'identité professionnelle » (Philippe Volle, IN'TECH INFO)



Philippe Volle, directeur d'IN'TECH INFO
et directeur général adjoint du groupe ESIEA © Esiea

Pour des formations qui accordent une place importante à la réalisation de projets professionnels, le e-portfolio (ou « portefeuille numérique des compétences ») apparaît comme l'outil adéquat pour valoriser les compétences des élèves. C'est aussi un bon moyen d'accentuer les liens avec les entreprises, en particulier lors des périodes de formation en alternance. Interrogé par AEF, Philippe Volle, directeur de IN'TECH INFO, école spécialisée dans l'informatique du groupe ESIEA, et directeur général adjoint du groupe ESIEA, met en avant l'importance du e-portfolio dans le parcours de formation des élèves. D'ores et déjà obligatoire après la troisième année d'études, le e-portfolio pourrait occuper « une place de plus en plus grande » au sein d'IN'TECH INFO.

- **AEF** : Quelle est la place accordée aux e-portfolio à IN'TECH INFO ?

Philippe Volle : IN'TECH INFO est une école supérieure d'ingénierie informatique fondée sur le principe de la pédagogie de projet dès les deux premiers semestres d'étude. Les étudiants travaillent tout de suite sur des projets d'équipe en informatique dans les domaines de l'ingénierie logicielle ou des systèmes et réseaux, ainsi que sur des projets de réalisations personnelles comprenant des dimensions non techniques comme le marketing, le commercial, la vente, etc. Cette orientation, qui commence dès le premier cycle, dure trois ans et est complétée par une approche compétences. L'objectif n'est pas uniquement de transmettre des connaissances évaluées par les méthodes classiques de notation, mais de conduire les élèves à construire des compétences professionnelles. Nous avons mis en place le e-portfolio pour cela dès fin 2005. Lorsque nous avons découvert le concept du e-portfolio, en 2004, sa logique nous semblait naturelle pour notre approche par compétences. Cela permet de faire le lien entre une pédagogie très centrée sur les projets, l'identification des compétences et notre volonté de donner aux élèves la capacité d'avoir un recul sur leur parcours de formation.

- **AEF** : Concrètement, comment cela se passe-t-il ?

Philippe Volle : Les compétences professionnelles sont identifiées avec les entreprises partenaires qui siègent au conseil scientifique de l'école, mais aussi dans le cadre de la formation par alternance. Le cursus à IN'TECH INFO prévoit cinq semestres en pédagogie de projet et six mois de stage en entreprise. Les élèves peuvent entrer dans la vie professionnelle avec un niveau bac+3, ou poursuivre en alternance pour quatre semestres supplémentaires. On approfondit alors les compétences avec l'entreprise partenaire et c'est à ce moment que le e-portfolio intervient. Il occupe une place essentielle puisqu'il est obligatoire, c'est le point central de la validation des cursus qui ne se fait pas sur la base d'un mémoire de fin d'études mais de la réalisation d'un portfolio électronique. Ce support électronique permet de dresser le portrait professionnel de l'élève en présentant son parcours, ses réalisations, ses compétences. Chacun doit donc identifier et décrire ses compétences, mener une réflexion sur ce qui est fait et les objectifs poursuivis. Nous n'imposons pas d'outil technologique, une infrastructure informatique par défaut est mise à disposition avec un hébergement et des outils logiciels pour que les élèves construisent eux-mêmes, techniquement, leur e-portfolio.

- **AEF** : Comment s'organise l'approche e-portfolio avec le système classique d'évaluation par notation ?

Philippe Volle : Les deux systèmes se complètent bien. Nous avons une validation des modules de formation dans la partie alternance avec un système de crédits, et le e-portfolio intervient en complément. Je souhaiterais d'ailleurs que le e-portfolio prenne davantage d'importance, même s'il paraît difficile aujourd'hui de ne pas passer par des évaluations de connaissance. L'idée est cependant d'accorder une place de plus en plus grande au e-portfolio, qui pourrait intégrer des résultats académiques pour leur donner du sens en les mettant en lien avec les savoirs-faire identifiés lors des projets. Cela permet de montrer en quoi les compétences intègrent les différentes connaissances acquises pour telle ou telle activité. Pour cela, nous nous appuyons notamment sur des référentiels métiers rendus disponibles par des organisations professionnelles comme le Syntec informatique, le Cigref, l'Apec, etc.

- **AEF** : Quels usages les élèves font-ils de leur e-portfolio ?

Philippe Volle : Au moment du recrutement en entreprise, le e-portfolio apporte beaucoup plus qu'un simple CV, et la démarche elle-même qui sous-tend le travail d'élaboration du e-portfolio fait que les élèves arrivent beaucoup mieux préparés devant les recruteurs. Cette démarche les fait avancer sur la manière de parler de leur expérience. Au final, cela se traduit aussi par un salaire d'embauche de bon niveau ou des premiers emplois avec de plus grandes responsabilités. La démarche de e-portfolio est aussi un atout pour la mobilité car ceux qui utilisent cet outil en profiteront plus tard pour valoriser leurs orientations professionnelles. Le e-portfolio est un atout pour la logique de formation tout au long de la vie.

- **AEF** : Avez-vous identifié des points d'évolution de l'usage des e-portfolio au sein d'IN' TECH INFO ?

Philippe Volle : Une priorité serait de le faire remonter dans la première partie du cursus, pour que les élèves commencent à l'utiliser plus tôt. Mais cela pose des questions, en particulier car il faut une certaine maturité des élèves pour réussir cette démarche. L'idée serait de l'intégrer à la pédagogie de projet dès les premières années d'étude. Une autre évolution possible serait d'en faire un outil davantage ouvert avec plus de dimensions « web 2.0 ». Nous souhaitons également engager plus directement les entreprises, en proposant de manière plus générale qu'elles puissent davantage apporter leurs témoignages dans les e-portfolio. De cette manière, ils deviendraient véritablement une sorte de plate-forme d'intégration, de construction et de développement de l'identité professionnelle.

Contact : Groupe Esiea, Franck Pissochet, directeur de la communication
01 43 90 21 50, franck.pissochet@esiea.fr